

**ДОВІДКА**  
**про результати публічного громадського обговорення**  
**проєкту професійного стандарту «Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті»**

м. Київ

дата 02.04.2026

Суб'єкт перевірки Професійна спілка працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства України Розробником Всеукраїнською громадською організацією «Громадський комітет транспортної безпеки» відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті»

№ з/п	Положення проєкту професійного стандарту	Зауваження / пропозиція*			Результат розгляду
		Зміст	Обґрунтування	Автор пропозиції (найменування юридичної особи або власне ім'я та прізвище, посада, місце роботи)	
1	“Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті”	Менеджер - це назва посади, а не професії.	У ДК 003:2010 «Класифікатор професій» код 1443 належить до розділу «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності». Це класифікаційна група посад керівників, а не окрема самостійна професія. Професійний стандарт має розроблятися на професію, а не на назву управлінської посади. Так, наприклад, професія – це «Організатор перевезень», «Фахівець з організації перевезень», «Диспетчер з автомобільних перевезень» тощо, а посади це менеджер, керівник підрозділу, директор служби перевезень, завідуючий тощо. Якщо подивитись структуру ДК 003:2010 код 1 - «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» це клас керівних посад, а не професій технічного або	Ковцур Катерина Григорівна, заступник декана факультету транспортних систем, к.т.н., доцент Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	<b>Не враховано.</b>  Зауваження не враховано, оскільки воно ґрунтується на некоректному тлумаченні нормативної бази у сфері професійних кваліфікацій. Відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», професійні назви робіт, у тому числі ті, що належать до розділу 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», є офіційно встановленими професійними назвами робіт, які застосовуються для формування професійних кваліфікацій і можуть бути об'єктом розроблення професійних стандартів. Код 1443

			<p>виробничого профілю. Отже «Менеджер» - це управлінська функція, а не професійна кваліфікація виробничого типу. Професійний стандарт повинен розроблятися на професію або професійну кваліфікацію, а не на універсальну управлінську роль, яка може існувати в будь-якому секторі економіки.</p>	<p>«Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності» визначає саме професійну назву роботи, що використовується у сфері трудових відносин та кадрової класифікації, а не виключно адміністративну посаду. Згідно зі статтею 39 Закону України «Про освіту» та Порядком розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 зі змінами (далі – Порядок № 373), професійні стандарти розробляються за професійними назвами робіт, визначеними Класифікатором професій, незалежно від того, чи належать вони до управлінських, виробничих або інших груп занять. При цьому, випуск 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затверджений наказом Міністерства транспорту та зв'язку України від 14.02.2006 № 136, прямо містить професію «Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті з питань перевезень». Цей Довідник розроблений з метою встановлення кваліфікаційних характеристик професій працівників для забезпечення виконання правових норм Законів України "Про автомобільний транспорт", "Про дорожній рух", "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну</p>
--	--	--	--	---

					<p>(професійно-технічну) освіту" з дотриманням положень Класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Таким чином, професійна назва роботи «Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті» відповідає вимогам чинної нормативної бази та може бути самостійним об'єктом професійного стандарту, у зв'язку з чим зауваження не враховано.</p>
2.		Протиріччя між рівнем НРК та освітніми вимогами.	У проєкті зазначено «початковий рівень – 5 рівень НРК, водночас вимагається підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 5 рівень – фаховий молодший бакалавр; 6 рівень – бакалавр; 7 рівень – магістр. Отже, заявлена освітня вимога не відповідає визначеному рівню НРК, що є прямим порушенням. Одна і та сама кваліфікація одночасно віднесена до 5 та 7 рівнів НРК. Знову розбіжність між заявленим рівнем і освітньою вимогою.		<b>Враховано.</b>
3.		Неіснуючі спеціальності	п.7 Проєкту «назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи: Диплом фахового молодшого бакалавра/магістра за спеціальністю «Транспортні технології», «Логістика», «Менеджмент», «Організація перевезень і управління на транспорті» або спорідненою спеціальністю». Слід зазначити, що в переліку вже відсутній перший рівень (бакалавський). Серед перелічених спеціальностей дві з чотирьох є неіснуючими. Можна подумати, що це		<b>Не враховано.</b>  Зауваження не враховано, оскільки проєкт професійного стандарту сформульовано відповідно до чинної нормативної бази у сфері освіти та професійних кваліфікацій і не містить посилань на «неіснуючі спеціальності». Відповідно до статті 10 Закону України «Про освіту», статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Переліку галузей знань і спеціальностей,

			назви освітніх програм, але їх перелік може бути значно ширше.		затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (зі змінами), професійні стандарти можуть визначати освітні вимоги через узагальнені напрями підготовки або споріднені спеціальності без обмеження виключно формальними назвами спеціальностей, оскільки конкретні освітні програми закладів освіти можуть мати різні назви в межах однієї спеціальності. Зазначені у проєкті формулювання «Транспортні технології», «Логістика», «Менеджмент», «Організація перевезень і управління на транспорті» використані як узагальнені професійно-галузеві напрями підготовки, що охоплюють відповідні спеціальності галузей знань (зокрема 27 «Транспорт» та 07 «Управління та адміністрування») і відповідають практиці розроблення професійних стандартів та Методичним рекомендаціям щодо розроблення професійних стандартів, затверджених рішенням Національного агенства кваліфікації № 1 (протокол №3 (103) від 25.01.2023 року.
4		звуження сфери застосування професії (посади) до конкретних КВЕД	У Проєкті стандарту вказані КВЕД 49.31 та 49.41. Професійний стандарт не повинен дублювати повний перелік КВЕД, якщо професія не обмежується лише 49.3 та 49.4, може працювати в логістичних центрах, держорганах, міжнародних компаніях. Тут відбувається помилкове звуження сфери застосування професії до		<b>Не враховано.</b>  Зауваження не враховано, оскільки зазначення у проєкті професійного стандарту окремих кодів видів економічної діяльності не обмежує сферу застосування професійної кваліфікації та відповідає

			конкретних КВЕД.		<p>вимогам нормативної бази щодо розроблення професійних стандартів. У професійному стандарті допускається зазначення видів економічної діяльності як орієнтовної сфери професійної діяльності, що характеризує типовий ринок праці, але не встановлює виключного або вичерпного переліку місць застосування професії. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД) використовується з інформаційною та аналітичною метою для ідентифікації основних секторів зайнятості, а не для нормативного обмеження професійної діяльності працівника. При цьому професійна назва роботи, визначена ДК 003:2010 «Класифікатор професій», може застосовуватися у різних секторах економіки незалежно від конкретного КВЕД суб'єкта господарювання. Отже, наведення КВЕД 49.31 та 49.41 у проєкті стандарту відображає найбільш типові сфери застосування професії у галузі автомобільного транспорту та не звужує можливість її використання в логістичних центрах, органах державного управління чи міжнародних компаніях, у зв'язку з чим зауваження є необґрунтованим і не враховано.</p>
5		Надмірне та некоректне розширення меж професії	Проєкт включає функції, що виходять за межі типового управління автомобільними перевезеннями, зокрема внутрішній аудит, стратегічне		<p><b>Враховано частково.</b></p> <p>Зауваження враховані частково. Уточнено межі повноважень</p>

			<p>управління ринком, управління сертифікацією, впровадження ІТ-платформ, екологічний контроль, надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану. Документ містить декілька десятків трудових функцій. Жоден професійний стандарт не має такої кількості. Блок щодо надання домедичної допомоги фактично формує окрему «медичну» компетентність, що характерна для медичних працівників або осіб, які пройшли спеціалізовану підготовку. Включення таких вимог до професійного стандарту управління транспорту є методологічно необґрунтованим і не відповідає принципу професійної спеціалізації</p>		<p>менеджера у порівнянні з іншими працівниками; вилучено або скорочено функції, що формують окремі професійні компетентності (зокрема домедична допомога); залишено функції, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, із визначенням ролі менеджера як координатора, а не виконавця спеціалізованих завдань.</p>
6		Затвердження стандарту	<p>В п.7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту зазначається, що професійний стандарт затверджено наказом Всеукраїнської громадської організації «Громадський комітет транспортної безпеки», хоча професійний стандарт в Україні має затверджуватися Національним агентством кваліфікацій. Розроблення, введення в дію та перегляд цих стандартів здійснюється відповідно до Порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України.</p>		<p><b>Не враховано.</b></p> <p>Зауваження не враховано, оскільки воно базується на неправильному розмежуванні повноважень щодо затвердження професійних стандартів. Відповідно до пунктів 3, 20 та 23 Порядку № 373, професійний стандарт затверджується його розробником – роботодавцем, об'єднанням роботодавців, галузевою організацією, громадським об'єднанням або іншим суб'єктом, який ініціював та здійснив розроблення стандарту, після чого подається до Національного агентства кваліфікацій для проведення перевірки, реєстрації та внесення до Реєстру професійних стандартів. При цьому Національне агентство кваліфікацій не затверджує професійні стандарти, а здійснює їх експертизу на</p>

					<p>відповідність установленим вимогам та забезпечує ведення відповідного реєстру, що визначено статтею 38 Закону України «Про освіту». Отже, зазначення у проекті стандарту наказу Всеукраїнської громадської організації «Громадський комітет транспортної безпеки» як суб'єкта затвердження відповідає чинній процедурі розроблення і введення в дію професійних стандартів, а зауваження є необґрунтованим і не враховано.</p>
7		Пропозиція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути предмет стандартизації з уточненням на професію.</li> <li>2. Привести рівні кваліфікації у відповідність до НРК. Для цього було б добре залучити до розробки викладачів або гарантів ОП.</li> <li>3. Усунути надмірне розширення функцій за межі галузевої професії.</li> <li>4. Скоротити дублювання та оптимізувати структуру компетентностей.</li> </ol>		<p><b>Не враховано.</b></p> <p>Пропозиції не враховано, оскільки проект професійного стандарту розроблено відповідно до вимог чинної нормативно-правової бази та Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів, а наведені пропозиції фактично дублюють зауваження концептуального характеру, які вже були опрацьовані та не підтвердили наявності нормативних невідповідностей. Зокрема, предмет стандартизації визначено відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», що відповідає Порядку № 373 (зі змінами), тому додаткове уточнення не потребується; рівні кваліфікації встановлено згідно з Національною рамкою кваліфікацій з урахуванням складності трудових функцій, автономності та відповідальності діяльності, що відповідає статті</p>

					<p>39 Закону України «Про освіту», а залучення представників закладів освіти не є обов'язковою вимогою, оскільки професійні стандарти формуються насамперед на основі потреб ринку праці та роботодавців; перелік трудових функцій визначено відповідно до галузевого законодавства, зокрема Закону України «Про автомобільний транспорт», і відображає сучасний зміст управлінської діяльності без виходу за межі професійної спеціалізації; структура компетентностей сформована за функціональним принципом відповідно до Методичних рекомендацій Мінекономіки та не містить нормативно забороненого дублювання, а деталізація компетентностей забезпечує однозначність оцінювання професійної кваліфікації. Таким чином, підстав для внесення змін до проекту стандарту за зазначеними пропозиціями не встановлено, у зв'язку з чим вони не враховані.</p>
8.	<p>На думку експертів Інституту запропонований стандарт відповідає сучасним викликам функціонування автомобільного транспорту в умовах інтеграції України до європейського транспортного простору, цифровізації управлінських процесів та посилення вимог до безпеки, ефективності й прозорості діяльності суб'єктів господарювання. Важливим є чітке структурування трудових функцій та компетентностей, акцент на управлінні ризиками та безпекою перевезень та узгодженість із сучасними підходами до підготовки управлінських кадрів.</p> <p>Стандарт формує комплексну модель професійної діяльності менеджера, яка охоплює організацію перевезень, управління персоналом, контроль технічного стану рухомого складу, забезпечення дотримання норм безпеки та економічної ефективності. За результатами розгляду проекту професійного стандарту «Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті» Інститут професійних кваліфікацій підтримує його подальше прийняття та впровадження.</p>			Родіон Колишко. ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ	<b>Враховано.</b>

9.	<p>Запропонований стандарт відповідає сучасним викликам функціонування автомобільного транспорту в умовах інтеграції України до європейського транспортного простору, цифровізації управлінських процесів та посилення вимог до безпеки, ефективності й прозорості діяльності суб'єктів господарювання. На думку експертів Конфедерації особливо позитивним у проекті професійного стандарту є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чітке структурування трудових функцій та компетентностей;</li> <li>• акцент на управлінні ризиками та безпекою перевезень;</li> <li>• врахування вимог міжнародного та національного транспортного законодавства;</li> <li>• орієнтація на впровадження цифрових інструментів управління автотранспортною діяльністю;</li> <li>• узгодженість із сучасними підходами до підготовки управлінських кадрів.</li> </ul> <p>Стандарт формує комплексну модель професійної діяльності менеджера, яка охоплює організацію перевезень, управління персоналом, контроль технічного стану рухомого складу, забезпечення дотримання норм безпеки та економічної ефективності. За результатами розгляду проекту членам Конфедерації концептуальних зауважень не надходило. Конфедерація роботодавців України підтримує затвердження стандарту в запропонованій редакції.</p>	Оксана МЕДВЕДСЬКА, Виконавчий директор Конференції роботодавців України	<b>Враховано.</b>										
10.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 711 506 956"> <p><b>Підпункт 6 «назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно 3 Національною рамкою кваліфікацій» пункту 2 «Загальні відомості про професійний стандарт» Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p> </td> <td data-bbox="506 711 768 956"> <p>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень), 5-й рівень НРК</p> </td> <td data-bbox="768 711 1236 956"> <p>3</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 956 506 1078"> <p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний) 7-й рівень НРК</b></p> </td> <td data-bbox="506 956 768 1078"> <p>Менеджер організації автомобільних перевезень (провідний), 6-й рівень НРК</p> </td> <td data-bbox="768 956 1236 1078"> <p>3</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1078 506 1440"> <p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p> </td> <td data-bbox="506 1078 768 1440"> <p>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний), 7-й рівень НРК</p> </td> <td data-bbox="768 1078 1236 1440"> <p>3</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Підпункт 6 «назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно 3 Національною рамкою кваліфікацій» пункту 2 «Загальні відомості про професійний стандарт» Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень), 5-й рівень НРК</p>	<p>3</p>	<p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний) 7-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (провідний), 6-й рівень НРК</p>	<p>3</p>	<p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний), 7-й рівень НРК</p>	<p>3</p>	Має бути розділення між назвою професійної кваліфікації та її рівнем НРК.	Відділ супроводження рамок кваліфікацій проектного управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій.	<b>Враховано.</b>
<p><b>Підпункт 6 «назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно 3 Національною рамкою кваліфікацій» пункту 2 «Загальні відомості про професійний стандарт» Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень), 5-й рівень НРК</p>	<p>3</p>											
<p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний) 7-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (провідний), 6-й рівень НРК</p>	<p>3</p>											
<p><b>Менеджер організації автомобільних перевезень (початковий рівень) 5-й рівень НРК</b></p>	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний), 7-й рівень НРК</p>	<p>3</p>											

	<p>Менеджер організації автомобільних перевезень (провідний) 6-й рівень НРК 3</p> <p>Менеджер організації автомобільних перевезень (головний) 7-й рівень НРК 3</p>				
11.	<p><b>Підпункт «назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» пункту 2 «Загальні відомості про професійний стандарт»</b></p> <p>• Диплом фахового молодшого бакалавра/магістра за спеціальністю «Транспортні технології», «Логістика», «Менеджмент», «Організація перевезень і управління на транспорті» або спорідненою спеціальністю.</p>	<p>В пункті 3 зазначена інформація, що шляхом підготовки в суб'єктах освітньої діяльності можна отримати кожен із наведених у підпункті 6 пункту 2 професійну кваліфікацію.</p> <p>Отже, необхідно прописати кожен диплом окремо із зазначенням кожної назви присвоєної професійної кваліфікації.</p> <p>Також звертаємо вашу увагу, що в підпункті 7 пункту 2 вказуються виключно документи, в яких є інформація про присвоєну професійну кваліфікацію із переліку у підпункті 6 пункту 2.</p>	<p>Зазначаються назви документів, які підтверджують професійні кваліфікації, визначені професійним стандартом (сертифікат про присвоєння/підтвердження, визнання; <u>диплом закладу освіти із записом щодо отриманої професійної кваліфікації</u>; свідоцтво про підвищення робітничої кваліфікації; інші види документів, які підтверджують професійну або часткову професійну кваліфікацію).</p> <p>Див. додаток 2 до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text</a></p>		<b>Враховано.</b>

12.	<p><b>Підпункт 7 «назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» пункту 2 «Загальні відомості про професійний стандарт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сертифікати підвищення кваліфікації у сфері транспортних технологій, безпеки руху, логістики.</li> <li>Свідоцтва про проходження професійної атестації або підтвердження кваліфікації (у разі вимог законодавства).</li> </ul>	<p>В пункті 3 зазначена інформація, що у кваліфікаційних центрах можна підтвердити кожен із наведених у підпункті 6 пункту 2 професійну кваліфікацію.</p> <p>Але у підпункті 7 пункту 2 відсутня інформація про відповідні сертифікати із кваліфікаційних центрів.</p> <p>Необхідно узгодити та внести зміни.</p> <p>Також звертаємо вашу увагу, що в підпункті 7 пункту 2 вказуються виключно документи, в яких є інформація про присвоєну професійну кваліфікацію із переліку у підпункті 6 пункту 2.</p>	<p>Зазначаються назви документів, які підтверджують професійні кваліфікації, визначені професійним стандартом (сертифікат про присвоєння/підтвердження, визнання; диплом закладу освіти із записом щодо отриманої професійної кваліфікації; свідоцтво про підвищення робітничої кваліфікації; інші види документів, які підтверджують професійну або часткову професійну кваліфікацію).</p> <p>Див. додаток 2 до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text</a></p>		<b>Враховано.</b>
13.	<p><b>Пункт 3 «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток»</b></p> <p>Суб'єкти освітньої діяльності</p>	<p>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти</p>	<p>Див. додаток 2 до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text</a></p>		<b>Враховано.</b>
14.	<p><b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b></p> <p>Трудові функції</p>	<p>Необхідно внести зміни.</p>	<p>Кожна трудова функція має бути пописана окремо.</p>		<b>Враховано.</b>

15.	<b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b> Компетентності	Необхідно внести зміни.	Звертаємо вашу увагу на те, що назва компетентності має починатися зі слова «здатність» і стверджувальних дієслів (розробляти, готувати, захищати, знімати, проводити тощо).		<b>Враховано.</b>
16.	<b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b> Компетентності	Необхідно внести зміни.	Прописано по декілька компетентностей за одним кодуванням. Кожна компетентність має бути прописана окремо.		<b>Враховано.</b>
17.	<b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b> Результати навчання	Необхідно внести зміни.	Прописано по декілька результатів навчання за одним кодуванням. Кожен результат навчання має бути прописаний окремо.		<b>Враховано.</b>
18.	<b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b> Результати навчання за категоріями вміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія	Рекомендуємо результати навчання за цими категоріями прописувати через неозначені форми дієслів.			<b>Враховано.</b>
19.	<b>Пункт 5 «Опис трудових функцій»</b> A2. Організація роботи автопарку; контроль технічного стану транспортних засобів A2.31. Нормативи технічного обслуговування; вимоги до використання пального; основи навігації та	A2. Організація роботи автопарку; контроль технічного стану транспортних засобів A2.31. Нормативи технічного обслуговування; вимоги до використання пального; основи навігації та	Неправильне кодування результатів навчання.		<b>Враховано.</b>

	<p>пального; основи навігації та навігаційного моніторингу. А2.У2. Планувати та контролювати технічні огляди; вести облік пального; використовувати диспетчерські програми А2.К2. Взаємодія з сервісними центрами, механіками, водіями А2.В2. Автономне планування автопарку; відповідальність за технічний стан та ефективність використання транспорту</p> <p>А3. Організація системи безпеки руху; управління ризиками А3.33. Вимоги законодавства щодо безпеки руху; порядок медоглядів; методи аналізу дорожньо-транспортних пригод. А3.У3. Проводити інструктажі; контролювати виконання норм безпеки;</p>	<p>навігаційного моніторингу. А2.У1. Планувати та контролювати технічні огляди; вести облік пального; використовувати диспетчерські програми А2.К1. Взаємодія з сервісними центрами, механіками, водіями А2.В1. Автономне планування автопарку; відповідальність за технічний стан та ефективність використання транспорту</p> <p>А3. Організація системи безпеки руху; управління ризиками А3.31. Вимоги законодавства щодо безпеки руху; порядок медоглядів; методи аналізу дорожньо-транспортних пригод. А3.У1. Проводити інструктажі; контролювати виконання норм безпеки; впроваджувати заходи запобігання аварійності А3.К1. Взаємодія з</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>впроваджувати заходи запобігання аварійності АЗ.КЗ. Взаємодія з центральними органами виконавчої влади (та\або їх територіальними відділами на місцях); інформування працівників про правила безпеки АЗ.ВЗ. Відповідальність за дотримання стандартів безпеки; автономія в прийнятті оперативних рішень щодо ризиків і т.д. у всій таблиці</p>	<p>центральними органами виконавчої влади (та\або їх територіальними відділами на місцях); інформування працівників про правила безпеки АЗ.В1. Відповідальність за дотримання стандартів безпеки; автономія в прийнятті оперативних рішень щодо ризиків і т.д. у всій таблиці</p>			
20.	<p><b>Пункт 6 «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями»</b></p>	<p>Додати інформацію в пункт.</p>	<p>Зазначається розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями, якщо у підпункті 6 пункту 2 професійного стандарту визначено більше ніж одну професійну або часткову професійну кваліфікацію.</p> <p>Див. додаток 2 до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text</a></p>		<p><b>Враховано.</b></p>

21.	<p>Запропонований стандарт відповідає сучасним викликам функціонування автомобільного транспорту в умовах інтеграції України до європейського транспортного простору, цифровізації управлінських процесів та посилення вимог до безпеки, ефективності й прозорості діяльності суб'єктів господарювання. Особливо позитивно оцінюємо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чітке структурування трудових функцій та компетентностей;</li> <li>• акцент на управлінні ризиками та безпекою перевезень;</li> <li>• врахування вимог міжнародного та національного транспортного законодавства;</li> <li>• орієнтацію на впровадження цифрових інструментів управління автотранспортною діяльністю;</li> <li>• узгодженість із сучасними підходами до підготовки управлінських кадрів.</li> </ul> <p>Стандарт формує комплексну модель професійної діяльності менеджера, яка охоплює організацію перевезень, управління персоналом, контроль технічного стану рухомого складу, забезпечення дотримання норм безпеки та економічної ефективності. На переконання ГО «Український транспортний союз», затвердження цього стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підвищить якість підготовки фахівців;</li> <li>• сприятиме уніфікації вимог до кваліфікації управлінського персоналу;</li> <li>• посилить конкурентоспроможність українських автотранспортних підприємств;</li> <li>• гармонізує професійні вимоги із європейськими підходами.</li> </ul> <p>За результатами розгляду зауважень концептуального характеру не виявлено. ГО «Український транспортний союз» підтримує затвердження стандарту в запропонованій редакції.</p>	Володимир Балін, Український транспортний союз	<b>Враховано.</b>
-----	--	--	-------------------

Відповідно до п. 21 Порядку розробник направляє Довідку про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту.

**Розробник**  
**Всеукраїнська громадська організація**  
**«Громадський комітет транспортної безпеки»**